

**Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao
phục vụ cho sự phát triển Thành phố Cần Thơ
theo tinh thần Nghị quyết số 45-NQ/TW
(ngày 17 tháng 2 năm 2005) của Bộ Chính trị
khóa IX về “**Xây dựng và phát triển thành phố
Cần Thơ trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện
đại hóa đất nước**”**



II- Phương hướng, nhiệm vụ phát triển thành phố Cần Thơ đến năm 2020

.....

.....

2.4- Chăm lo phát triển con người một cách toàn diện. Phấn đấu đến cuối năm 2005, thành phố Cần Thơ đứng đầu khu vực đồng bằng sông Cửu Long về chỉ số phát triển con người (HDI) và năm 2010 đuổi kịp các thành phố lớn trong nước.

Mở rộng quy mô, cơ cấu hợp lý và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo một cách đồng bộ; chú trọng đào tạo nghề, đào tạo cao đẳng, đại học để đáp ứng yêu cầu nguồn nhân lực có chất lượng cao cho thành phố và các tỉnh trong vùng.



MỞ ĐẦU

- Trường ĐHCT với vai trò là trường đại học trọng điểm, trung tâm đào tạo đa ngành về nguồn nhân lực và nghiên cứu khoa học - công nghệ của cả nước, Trường đã có nhiều đóng góp quan trọng, mang lại hiệu quả thiết thực trong phát triển kinh tế - xã hội, đào tạo nguồn nhân lực; cung cấp cơ sở dữ liệu, cơ sở lý luận khoa học trong quy hoạch, định hướng phát triển kinh tế - xã hội mang tính bền vững cho vùng ĐBSCL nói chung và thành phố Cần Thơ nói riêng.



- **15 Khoa, 03 Viện nghiên cứu và một Bộ môn trực thuộc;**
- **1.811 người, với 11 Giáo sư, 130 Phó Giáo sư, 444 tiến sĩ và 757 thạc sĩ;**
- **99 ngành và chuyên ngành bậc đại học với 44.251 SV, 52 chuyên ngành bậc thạc sĩ với 2.677 học viên và 19 chuyên ngành tiến sĩ với 335 nghiên cứu sinh. Mỗi năm, Trường đã cung cấp cho xã hội trên 12.000 cử nhân, kỹ sư, thạc sĩ và tiến sĩ, đây là nguồn lao động lớn có trình độ cao**



CANTHO UNIVERSITY

Nghị quyết số 45-NQ/TW

II- Tổ chức thực hiện

3- Về một số vấn đề cụ thể :

3.2- Bố trí đầu tư xây dựng một số công trình mới,

.....

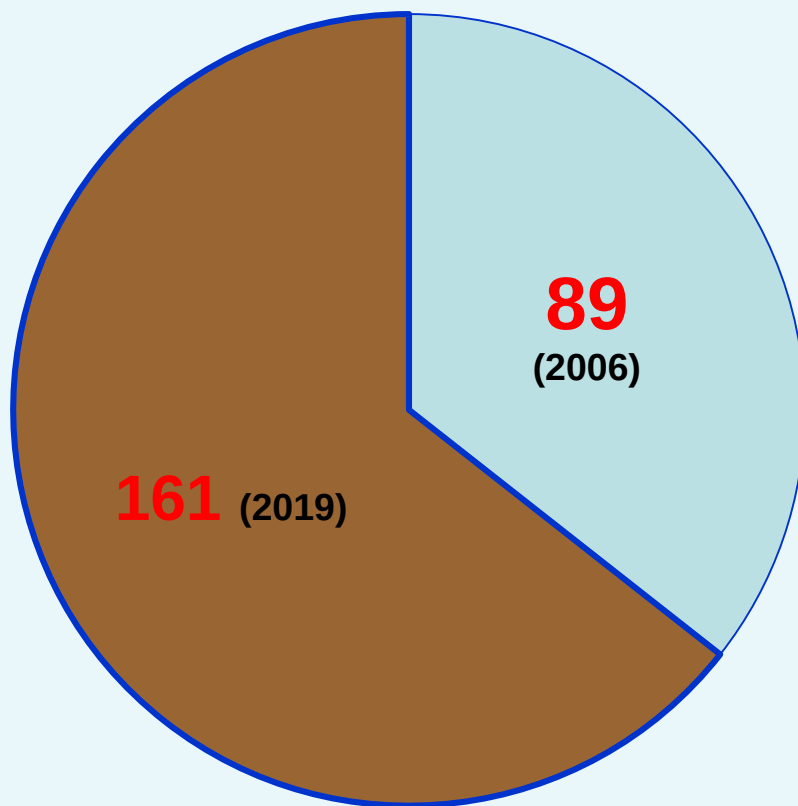
Nâng cấp Trường Đại học Cần Thơ thành trường đại học trọng điểm quốc gia theo hướng phát triển đa ngành; thành lập Phân viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Phân viện Học viện Hành chính quốc gia tại Cần Thơ, nâng cấp các cơ sở nghiên cứu khoa học hiện có và xây dựng mới một số viện nghiên cứu chuyên ngành để phục vụ yêu cầu phát triển của vùng, như : kinh tế, công nghệ sinh học, các ngành công nghệ cao (cơ khí, hoá chất, công nghệ thông tin). Xây dựng một số trung tâm y tế và bệnh viện chuyên sâu về ung bướu, phụ sản, tim mạch... phục vụ cho cả vùng.

.....



CANTHO UNIVERSITY

Phát triển đào tạo



Giai đoạn	Tổng số SV/HV tốt nghiệp			Tổng số học viên tốt nghiệp của thành phố Cần Thơ		
	ĐH	Ths	Ts	ĐH	Ths	Ts
2006 – 2010	-Hệ chính quy: 20.756 -Hệ vừa làm vừa học: 12.427	2.442	378	-Hệ chính quy: 4.394 -Hệ vừa làm vừa học: 2.719	378	20
2011 - 2015	-Hệ chính quy: 35.503 -Hệ vừa làm vừa học: 10.474 - Đào tạo từ xa: 1.636	4.586	49	- Hệ chính quy: 8.067 - Hệ vừa làm vừa học: 18 - Đào tạo từ xa: 40	1.525	30
2016 - nay	-Hệ chính quy: 29.354 -Hệ vừa làm vừa học: 12.536 - Đào tạo từ xa: 3.910	3.400	94	- Hệ chính quy: 8.138 - Hệ vừa làm vừa học: 104 - Đào tạo từ xa: 40	823	42
Tổng cộng	-Hệ chính quy: 85.613 -Hệ vừa làm vừa học: 35.437 - Đào tạo từ xa: 5.546	<u>10.428</u>	<u>163</u>	- Hệ chính quy: 20.079 (24,28%) - Hệ vừa làm vừa học: 2.841 (8,01%) - Đào tạo từ xa: 80	2.726 (26,14 %)	84 (51,53 %)



CANTHO UNIVERSITY

Đề án Cần Thơ – 150, Chương trình Mekong 1000

- Đề án đào tạo ở nước ngoài nguồn nhân lực có trình độ sau đại học cho thành phố Cần Thơ giai đoạn 2005 - 2011 (gọi tắt là Đề án Cần Thơ - 150), được phê duyệt tại quyết định số 2538/QĐ-CT.UB ngày 25/7/2005 của Chủ tịch UBND thành phố Cần Thơ.
- Mục tiêu của Đề án là đào tạo ở nước ngoài đội ngũ cán bộ khoa học, kỹ thuật có trình độ sau đại học, tiếp thu kỹ thuật tiên tiến, tinh hoa thế giới góp phần thúc đẩy nhanh quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá thành phố Cần Thơ; thúc đẩy quá trình giao lưu học hỏi và hội nhập quốc tế, đào tạo các chuyên ngành gắn liền với định hướng phát triển kinh tế xã hội của thành phố, góp phần xây dựng thành phố Cần Thơ là trung tâm văn hoá – khoa học - kỹ thuật của vùng đồng bằng sông Cửu Long.
- Tổng cộng 121 ứng viên của Đề án Cần Thơ – 150 được gửi đi đào tạo tại 15 quốc gia, chủ yếu tập trung tại các nước có nền giáo dục và trình độ khoa học- kỹ thuật tiên tiến như: Anh, Úc, Bỉ, Hà Lan, Đức, Mỹ, Pháp, Canada (chiếm 86%).



CANTHO UNIVERSITY



2. Về cơ cấu nhóm ngành nghề đào tạo so với kế hoạch: (tính theo số lượng ứng viên đã được đào tạo ở nước ngoài).

TT	Nhóm ngành nghề	Đào tạo tại Quốc gia	Kế hoạch đào tạo	Số lượng đào tạo			Tỷ lệ đạt so với KH (%)
				Tiến sĩ	Thạc sĩ	Cộng	
1	Công nghệ Thông tin, viễn thông	Hà Lan, Thái Lan, Hàn Quốc, Úc, Anh, Tây Anh Pháp	15	1	14	15	100%
2	Nông nghiệp công nghệ cao	Thái Lan, Bỉ, Châu Âu, Canada, Mỹ, Đài Loan	12	1	11	12	100%
3	Công nghệ chế biến	Bỉ, Úc	16	1	8	9	56,25%
4	Công nghiệp vật liệu, công nghệ hóa	Đức, Úc, Bỉ, Anh, Thái Lan, Nhật	10		5	5	50%
5	Khoa học xây dựng, giao thông, cầu đường, cấp thoát nước, cơ khí, kỹ thuật điện,...	Thái Lan, Hà Lan, Đức, Bỉ, Anh	16		12	12	75%
6	Kiến trúc quy hoạch đô thị và cảnh quang môi trường	Bỉ, Thái Lan, Úc, Hàn Quốc, Hà Lan, Canada, Anh	18	1	13	14	77,78%
7	Khoa học xã hội nhân văn, Quan hệ quốc tế, các ngành nghề nghệ thuật	Singapore, Canada, Úc, Anh, Mỹ, Pháp	12		12	12	100%
8	Luật, quản lý hành chính, kinh tế	Úc, Bỉ, Anh, Mỹ, Singapore, Đài Loan,	30		31	31	110%
9	Công nghệ sinh học	Úc, Bỉ, Đài Loan, Hà Lan, Canada, Đức	14	1	5	6	42,86%
10	Y tế và sức khỏe cộng đồng	Malaysia, Anh, Pháp	13		5	5	38,46%
	Cộng		156	5	116	121	77,56%



CANTHO UNIVERSITY

UBND TP. CẦN THƠ
BAN ĐIỀU HÀNH THỰC HIỆN
ĐỀ ÁN CẦN THƠ - 150

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 18 /BC-ĐACT.150

Cần Thơ, ngày 29 tháng 01 năm 2015

BÁO CÁO

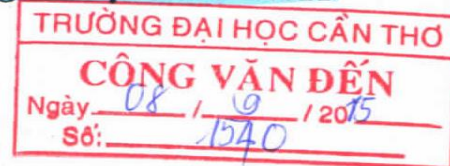
**Tổng kết Đề án Đào tạo ở nước ngoài nguồn nhân lực
có trình độ sau đại học cho thành phố Cần Thơ giai đoạn 2005 - 2011**

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Cơ sở pháp lý:

Đề án Đào tạo ở nước ngoài nguồn nhân lực có trình độ sau đại học cho thành phố Cần Thơ giai đoạn 2005 - 2011 (gọi tắt là Đề án Cần Thơ - 150) được phê duyệt tại Quyết định số 2538/QĐ-CT.UB ngày 25 tháng 7 năm 2005 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố Cần Thơ trên cơ sở thực hiện Nghị quyết số 27/2005/NQ-HĐND ngày 14 tháng 7 năm 2005 của Hội đồng nhân dân thành phố về tình hình thực hiện nhiệm vụ kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh 6 tháng đầu năm và các nhiệm vụ chủ yếu 6 tháng cuối năm 2005; Kế hoạch số 10-KH/TU ngày 15 tháng 3 năm 2005 của Thành ủy Cần Thơ về việc kế hoạch triển khai, thực hiện Nghị quyết số 45-NQ/TW ngày 17 tháng 02 năm 2005 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển thành phố Cần Thơ trong thời kỳ công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước.

Đề án Cần Thơ - 150 được khởi động vào ngày 23 tháng 9 năm 2005. Sau 5 năm triển khai thực hiện (từ năm 2005 - 2009), Đề án đã đạt được một số kết quả đáng khích lệ; tuy nhiên, theo nội dung kiến nghị của Kiểm toán Nhà nước, ngày 03 tháng 12 năm 2010, Hội đồng nhân dân thành phố Cần Thơ đã ban hành Nghị quyết số 24/2010/NQ-HĐND về tiếp tục thực hiện Đề án đào tạo ở nước ngoài nguồn nhân lực có trình độ sau đại học cho thành phố Cần Thơ giai đoạn 2005 - 2011 (gọi tắt là Nghị quyết số 24/2010/NQ-HĐND).





CANTHO UNIVERSITY

Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ

- Đào tạo ngoại ngữ: Anh, Pháp, Hàn, Nhật,...
- Chứng chỉ ngoại ngữ; Đánh giá năng lực NN
- Chứng chỉ tin học; Phần mềm,...



CANTHO UNIVERSITY

Các hoạt động phối hợp khác

- Tiếp nhận đào tạo bậc đại học cho 8 sinh viên Lào và Campuchia thuộc khuôn khổ hợp tác giữa thành phố Cần Thơ và tỉnh Savanakheth – Lào và tỉnh Kampong Chhnang – Campuchia.
- Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên.
- Trường ĐHCT đã hỗ trợ có hiệu quả về mặt nhân sự cho thành phố Cần Thơ.



CANTHO UNIVERSITY

HỘI THẢO “NGUỒN NHÂN LỰC CHO PHÁT TRIỂN ĐBSCL, (ĐHCT và RMIT Úc 02/11/2015)”

- Tham luận của Sở Nội Vụ Tp Cần Thơ:
“Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ,
công chức, viên chức xứng tầm yêu cầu
phát triển kinh tế - xã hội của thành phố
Cần Thơ thời kỳ công nghiệp hóa – hiện đại
hóa” ;



Bài học kinh nghiệm

- Cần khẳng định vị trí, vai trò, nhiệm vụ của TP. Cần Thơ theo Nghị quyết 45-NQ/TW của Bộ Chính trị khóa IX với vị trí là trung tâm văn hóa, khoa học và công nghệ của ĐBSCL để có các chủ trương, chính sách và đầu tư phù hợp và tương xứng, trong đó có Trường ĐHCT.
- Trên cơ sở đó, cần xác định lại mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; mục tiêu và các kịch bản tăng trưởng cho thành phố... Bên cạnh đó, nêu lên những kiến nghị, đề xuất đối với Bộ Chính trị, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và các bộ, ngành Trung ương để tiếp tục xây dựng và phát triển TP Cần Thơ đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.
- Huy động mọi nguồn lực, hợp tác của các tổ chức, cá nhân, tranh thủ các nguồn tài trợ, học bổng để thực hiện công tác đào tạo nguồn nhân lực chất cao cho thành phố.



CANTHO UNIVERSITY

Các mục tiêu đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Trường ĐHCT đối với sự phát triển ngành GD & ĐT của Tp Cần Thơ

- Thực hiện Nghị quyết 45-NQ/TW và Kết luận 07-KL/TW của Bộ Chính trị, tiếp tục định hướng phát triển Trường ĐHCT không chỉ là trường đại học trọng điểm mà còn là trường đại học xuất sắc về đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; có chức năng đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực của Việt Nam và hội nhập quốc tế. Mục tiêu của Trường ĐHCT sẽ là một trong **20 trường đại học hàng đầu của Đông Nam Á trước năm 2030 và thuộc nhóm 1.000 trường đại học hàng đầu của thế giới trước năm 2045.**



CANTHO UNIVERSITY



Trường ĐHCT đón tiếp Thủ tướng Chính phủ Nguyễn Xuân Phúc cùng Đoàn công tác Chính phủ và các Bộ ngành, ngày 10/8/2018

“Trường Đại học Cần Thơ sẽ là một trong 20 trường đại học hàng đầu về nghiên cứu ở Đông Nam Á vào năm 2030, là mô hình đại học kiểu mẫu của Việt Nam thông qua sự kết hợp các tri thức cơ bản với giáo dục thực tế, qua đó đào tạo nên những con người có khả năng tạo dấu ấn mới, được vinh danh trong lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, mang tầm vóc quốc gia và quốc tế. Chúng ta hoàn toàn tin tưởng với sức vóc như hiện nay, trong tương lai không xa Đại học Cần Thơ sẽ là một trong top 1.000 trường đại học thế giới”



Kết luận

1. Nghị quyết 45-NQ/TW của Bộ Chính trị ban hành là động lực, là đòn bẩy đã giúp thành phố Cần Thơ có tốc độ tăng trưởng kinh tế khá cao, các mặt xã hội đều có bước phát triển, đời sống nhân dân được cải thiện; an ninh - quốc phòng được bảo đảm; công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận, đoàn thể đạt nhiều kết quả tích cực. Nghị quyết đã tạo tiền đề để thành phố vươn lên và từng bước xác lập vai trò trung tâm của vùng ĐBSCL và đóng góp ngày càng lớn vào sự phát triển của đất nước.
2. Trong giai đoạn 2006 đến nay, Trường ĐHCT là cơ sở đào tạo đại học trọng điểm đã có sự phát triển mạnh mẽ về quy mô ngành nghề đào tạo theo hướng đa ngành; hình thức và tổ chức quản lý; chất lượng đào tạo; đã góp phần quan trọng trong việc cung cấp nguồn nhân lực đa ngành nghề chất lượng cao cho sự phát triển thành phố Cần Thơ nói riêng, cho Vùng ĐBSCL và Việt Nam nói chung trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
3. Để tiếp tục những bước phát triển này, Đảng, Nhà nước và thành phố Cần Thơ cần tiếp tục xây dựng và xác lập các nghị quyết, chủ trương, chính sách kế thừa để thành phố Cần Thơ, trong đó có Trường ĐHCT, thật sự sánh vai với các thành phố lớn trong cả nước và quốc tế.



CANTHO UNIVERSITY

Trân trọng cảm ơn !



- 1. Vị trí và vai trò của thành phố Cần Thơ đối với sự phát triển kinh tế-xã hội vùng ĐBSCL;**
- 2. Vai trò của các trường ĐH/CĐ đối với đào tạo nguồn lực chất lượng cao đáp ứng CNH – HĐH của Thành phố Cần Thơ;**
- 3. Đánh giá của ĐHCĐ đối với việc thực hiện NQ 45 và Định hướng những năm tiếp theo.**